



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

תוכנית הלימודים במסלול האנתרופוסופי בתיכון שקד לשנת תשפ"ד

בית הספר יעבוד במתכונת של חמישה ימים בשבוע, ימי הלימודים יחלו בשעה 8:15 ויסתיימו בין השעות 14:00-16:00. תוכנית הלימודים מתחלקת לכמה תחומים, הפועלים בריתמוסים שונים:

1. שיעורי תקופה:

כל חודש עוסקת הכיתה בנושא לימוד אחר. תכני התקופות כוללים:
א. תכנית הלימודים העיונית של בית הספר, אשר אינה תלויה בבגרויות.
ב. תכנים לבגרות במקצועות שונים בכיתות הגבוהות וכן גם תקופת מקצועות ההרחבה.

2. שיעורים שבועיים:

א. מתמטיקה ואנגלית בהקבצות השונות.
ב. שיעורי ספורט.
ג. שיעורי מקצוע מוגבר – מחשבת ישראל, ביולוגיה, תולדות האומנות. חל שינוי בהרחבות על כן ההרחבות הבאות משתנות בין שכבה לשכבה: הרחבת תיאטרון/ גיאוגרפיה/ ערבית.
ד. שיעורי מוזיקה בכתות ט'-יב'.
ה. שיעורי הבעה לכיתה ט', שיעורי לשון לכיתה י'.
ו. מקצועות בגרות ספציפיים בכתות יא'-יב'.
ז. שעת מחנכים לכל כיתה.
ח. שיעורי ערבית לכיתות ט.

3. **יום ארוך:** בהמשך ליום הלימודים בימי שני, אחת לשבועיים, מתנהלת תכנית חברתית לפי כיתות.

4. **שבועות מיוחדים:** יציאה כיתתית לפרויקטים מחוץ לבית הספר.

5. טקסים ופעילויות קהילתיות:

א. התכנסות בוקר – כל תלמידי בית הספר נאספים בימי ראשון בבוקר.
ב. חגים, ימי זכרון וימים לאומיים.
ג. המשך שיתוף פעולה עם גופים בקהילת טבעון: מרכז ההנצחה, מועצה וכו'.
ד. ערבי הורים וכיתה.
ה. פעילויות חברתיות יזומות.
ו. פעילויות משותפות עם שכבת הגיל בטבעון.

בית הספר ממשיך במדיניות שנקבעה לגבי בגרויות: איזון בין הצורך בתעודת בגרות לבין תפיסתנו החינוכית, השמה דגש על התנסות במגוון רחב של מקצועות ודרכי לימוד.

המקצועות הנלמדים לבגרות:

- מתמטיקה, אנגלית, לשון ומקצוע הרחבה בשעות שבועיות במערכת.
- מקצועות החובה: תנ"ך, היסטוריה, ספרות ואזרחות במרתונים לקראת המבחן, בנוסף לשעה/שעתיים שבועיות.



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

התנהלות וימיזם (חשוב מאוד להורים ולתלמידים, אנא קראו ביחד):

- **קוד לבוש:** צוות בית הספר עושה מאמצים רבים ליצור סביבה שמשלבת פתיחות יחד עם סביבת עבודה מכובדת התואמת אווירה של מוסד חינוכי. אין לבוא בלבוש חושפני ובבגדים קרועים. אין לבוא יחפים.
- **התנהלות בתוך המכללה:** בהתאם לגבולות שיוגדרו על ידי הצוות בתחילת השנה, וכמו בשנים שעברו.
- **קניית בקפיטריה:** רק בהפסקות הגדולות.

- הגעה לבית הספר:

- קו 75 יוצא ב 10:7 מבסמת ומגיע בזמן לאורנים, הקו עובר לאורך כל טבעון.
- קו 9 יוצא מנופית ב 10:7 ולאחר מעבר לאורך טבעון עוצר בכיכר קומפיין.
- קו 407 (מנופית ליקנעם דרך טבעון – אורנים – קרית חרושת).
- אנו נמצאים בקשר עם חברת האוטובוסים על מנת לתאם את העומס.
- במהלך שנת הלימודים האקדמית, שעות הבוקר עמוסות מאוד באורנים – יש לתכנן זאת מראש.
- הורים שמביאים תלמידים מתבקשים להורידם **בתחנת האוטובוס בלבד**.
- קשה מאוד למצוא חניה באורנים, **יש להימנע מלהגיע ברכבים**. לא יתאפשר לתלמידים לחנות בחניוני המכללה.
- מומלץ מאוד להגיע עם אופניים, אך יש להקפיד לרכב עם קסדה ולוודא את תקינות הבלמים.

אירועים חשובים לאורך השנה:

האירועים השנתיים – טיולים, שבועות עבודה, הצגות ומופעים, טקסים ותערוכות.

****תכנית תקופות לכיתות השונות בהמשך המסמך.**



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

כיתות ט'

סדר התקופות משתנה בין כיתה לכיתה.

| נושא | תוכן | פירוט |
|-----------------|----------------------------------|---|
| ביולוגיה | חושים | כיצד פועלים החושים הפיזיים |
| תנ"ך | פילוג המלוכה | סיפורי התנ"ך בראי המציאות העכשווית. |
| היסטוריה | שתי מלחמות עולם | המחצית הראשונה של המאה ה-20. |
| ספרות | סיפורים קצרים מהמאה ה-20 | הכרות עם הסיפור הקצר, מושגים בספרות וכתביה. |
| גאוגרפיה | מפת העולם ולוחות טקטוניים | גיאולוגיה, היכרות עם המבנה הגאוגרפי של העולם. |
| היסטוריה-אומנות | תולדות האומנות | התפתחות התודעה האנושית דרך ראי האומנות, מהתקופה הפרה-היסטורית עד תקופת רומא. |
| כימיה | מעגל הפחמן | דרך תהליך הכנת בירה נלמד על תהליכים כימיים אורגניים ראשוניים. |
| סוציולוגיה | אדם וחברה | היכרות מאפיינים, מבנים ודפוסים אישיים וחברתיים. |
| אומנות | מופע מוזיקלי | עיבוד/הלחנה וביצוע. |
| פיזיקה | מכונאות | לימוד פיזיקה דרך הכרת מנגנוני הרכב השונים- מנוע, הילוכים ועוד. למידה עיונית לצד תרגול מעשי. |

-המשך כיתה ט בעמוד הבא-



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

תקופות אומנות - לימוד בסדנאות בקבוצות שכבתיות מעורבות (ייתכנו שינויים בתקופות האמנות):

ציור שחור לבן, נגרות, סלים, צרפות, הדפס, קרמיקה, טוטמים/תכשיטי עץ.
התלמידים לומדים ברוטציה בין הסדנאות

שיעורים שבועיים:

- מתמטיקה – ארבע שעות שבועיות.
- אנגלית – שלוש שעות שבועיות.
- חינוך גופני – שעתיים שבועיות.
- מוזיקה – שעה שבועית.
- הבעה – שעתיים שבועיות.
- ערבית - שעתיים שבועיות.
- שעת מחנך - שעה שבועית.
- סדנאות אמנות - שש שעות שבועיות

יום ארוך:

בתקופה שבין סוכות לפסח - נקיים אחת לשבועיים יום ארוך כיתתי / שכבתי. בסיום יום הלימודים התלמידים יתכנסו לפעילות מיוחדת ושיחת כיתה.

שבועות מיוחדים:

- שבוע עבודה בכנרת
- טיול שנתי
- שבוע הישרדות: 4 ימי ניווט ואתגרים בשטח

תקופה מיוחדת:

מופע מוסיקלי - בסוף שנת הלימודים לקראת חודשים יוני 2024

***ייתכנו טיולים ופעילויות נוספות מחוץ לבית הספר**



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

כיתה י' (סדר התקופות משתנה בין כיתה לכיתה)

תקופות אדם

| נושא | תוכן | פירוט |
|-----------------|----------------------|---|
| היסטוריה | היסטוריה מודרנית | היכרות עם מהפכות מחאות עולמיות ומקומיות |
| מדעים | כימיה | הטבלה המחזורית ויסודותיה |
| תנ"ך | מיתוסים בבראשית | דפוסים אנושיים בסיפורי ספר בראשית |
| פיסיקה | מכניקה | פיסיקה ניוטונית, חוקי אנרגיה |
| היסטוריה | תולדות האומנות | המשך התפתחות התודעה האנושית דרך ראי האומנות, תחילת הרנסנס |
| ספרות | רומן או נובלה | ניתוח ספרותי של רומן/נובלה מהמאה ה-20 |
| ביולוגיה | אימברילוגיה | מערכות המין והרבייה של האדם, התפתחות העובר והלידה. |
| מדעים/ היסטוריה | קיימות/ תולדות המערב | - מתוך חיי היום היום אל ההשפעות העולמיות, הקשר בין איכות חיים לאיכות הסביבה. - התפתחות המחשבה והאדם במערב. |

תקופות אומנות: עבודה בגילדות אומנות: עמלנות, מלאכות, אמנות

שיעורים שבועיים:

- מתמטיקה – ארבע/חמש שעות שבועיות
- אנגלית – ארבע שעות שבועיות
- לשון – שעה שבועית
- הרחבה (מחשבת/ביולוגיה/ תולדות האומנות/ערבית) – 2-3 שעות שבועיות
- חינוך גופני – שעתיים שבועיות
- מוזיקה – שעה שבועית
- שעת מחנך - שעה שבועית
- תעבורה - שעה שבועית

שבועות מיוחדים:

- שבוע עבודה
- טיול שנתי
- שבוע הישרדות: 3 ימי ניווט ואתגרים בשטח.
- תקופת הצגה
- יום ארוך: פעילות כיתתית ושיחת כיתה: פעם בשבועיים מנהלת הכיתה שיחה בשיטת דמוקרטיה עמוקה, השיחה מנהלת על ידי התלמידים ומטרתה רכישת מיומנויות שיחה, הקשבה ודיבור כנה.
- יומיים הכשרה של מד"א- הכשרת מגישי עזרה ראשונה



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

כיתה י'

תקופות אדם (לא על פי הסדר הנלמד)

| פירוט | תוכן | נושא |
|--|------------------------|-------------------|
| איוב וקהלת | ספרות החכמה | תנ"ך |
| אבן היסוד של עולם החי | התא | מדעים |
| המשך התפתחות התודעה האנושית דרך ראי האומנות, מסוף תקופת הברונזה ועד תחילת המאה ה-20. | תולדות האומנות | היסטוריה – אומנות |
| מחזה פילוסופי (שבנוסף לכך שהוא אבן דרך, הוא לבגרות) | המלט | ספרות |
| הכרות עם דילמות בנושאים חברתיים לאור יצירות ספרות מהמאה ה-20. | החברה בספרות המאה ה-20 | ספרות |
| היכרות עם מרכיבי החברה הישראלית על שלל גווניה. | החברה בישראל | אזרחות וחברה |
| שואת העם היהודי | שואה | היסטוריה |
| סיורים של ההרחבות, תקופות מרתונים לקראת בגרויות | שלל מבחני השנה | בגרויות |
| תולדות הסכסוך הישראלי פלסטיני מנקודת מבט דו נרטיבית. | דם אדם ואדמה | היסטוריה |

-המשך כיתה יא בעמוד הבא-



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

שיעורים שבועיים:

- מתמטיקה – ארבע/שש שעות שבועיות.
- אנגלית – ארבע שעות שבועיות.
- חינוך גופני – שעתיים שבועיות
- היסטוריה – שעתיים שבועית
- לשון – שלוש שבועיות
- תנ"ך – שעתיים שבועיות
- הרחבה (מחשבת/ביולוגיה/תולדות/ערבית) – ארבע/חמש שעות שבועיות.

אומנות (המשך העבודה בגילדות)

בנוסף לעבודה בסדנאות האמנות יהיה בתחילת השנה פרוייקט של תיאטרון בובות לילדים, וליווי מוסיקלי לתיאטרון בובות.

שבועות מיוחדים:

- **שבוע טיולים:** ארבעה לילות וחמישה ימים בירושלים ומסביבה.
- **שבוע עבודה והתנדבות:** שבוע בו מתפזרים ברחבי הארץ במקומות שונים בהקשרים חברתיים.
- **שבוע הישרדות:** 4 ימי ניווט ואתגרים בשטח.
- **מופע יא':** מופע שירי רוק בהובלת התלמידים. כנראה יהיה אש!
- **יום ארוך:** פעילות כיתתית ושיחת כיתה: פעם בשבועיים מנהלת הכיתה שיחה בשיטת דמוקרטיה עמוקה, השיחה מנהלת על ידי התלמידים ומטרתה רכישת מיומנויות שיחה, הקשבה ודיבור כנה.



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600

כיתה יב'

תקופות אדם (לא על פי הסדר הנלמד)

| נושא | תקופה | פירוט |
|-----------------|----------------|--|
| מדעים | אבולוציה | התפתחות רעיון ההתפתחות |
| פילוסופיה/ספרות | פרסיבל | שאלת האדם המודרני |
| אזרחות | החברה הישראלית | סוגיות הקשורות לחיים בישראל בהיבט כלכלי חברתי ואידיאולוגי. |
| היסטוריה | תולדות האומנות | סיכום התפתחות התודעה האנושית דרך ראי האומנות |
| אומנות | הצגה | |
| | עבודות גמר | |
| | פורטרטים | |
| חינוך | חינוך ולדורף | התבוננות רפלקטיבית על התהליך החינוכי מהגן עד לסוף התיכון. |
| תקופה עם המחנכת | חינוך חלק א | |

שיעורים שבועיים:

- מתמטיקה – שמונה שעות שבועיות (ניגשים לבגרות חורף)
- אנגלית – ארבע/ וחמש שעות שבועיות
- הרחבה (מחשבת/ביולוגיה/תולדות האומנות/תאטרון/גיאוגרפיה) – ארבע שעות שבועיות
- ספרות – שעתיים שבועיות
- אזרחות – שעתיים שבועיות
- חינוך גופני – שעתיים שבועיות
- שעת מחנכים
- מוסיקה
- עבודת גמר

אומנות: פורטרט, עבודות גמר.

שבועות מיוחדים:

- טיול שכבתי, בתחילת שנה
- שבוע הישרדות: 4 ימי ניווט ואתגרים בשטח.
- שבוע עבודות גמר - סיום והכנת תערוכת עבודות גמר
- טיול כיתתי
- תקופת הצגה: כל אחת מן הכתות תקיים תקופת הצגה במועד אחר
- יום ארוך: פעילות כיתתית ושיחת כיתה: פעם בשבועיים מנהלת הכיתה שיחה בשיטת דמוקרטיה עמוקה, השיחה



עמותת שקד לקידום החינוך והתרבות ברוח האנתרופוסופיה (ע"ר) מ.ע. 580157600
מנהלת על ידי התלמידים ומטרתה רכישת מיומנויות שיחה, הקשבה ודיבור כנה.